

DIVERSIDAD de ÁRBOLES



Resumen
de la lección



2º GRADO



En vivo: 60 mins.
Virtual: 30 mins.

Esta lección rica en vocabulario lleva a los estudiantes desde la tierra mítica de los árboles trífula del Dr. Seuss por todo el mundo en una excursión virtual para explorar la diversidad de las especies de plantas y animales en diferentes hábitats. Como exploradores, tendrán la tarea de observar las plantas y los animales de cada lugar, terminando con un foco en varios árboles comúnmente plantados en el norte de California – ¡y que Canopy ha plantado en muchos de sus campus escolares!

Los estudiantes aprenderán que algunos lugares son más diversos que otros y que cada ser vivo tiene un hábitat específico en el que prospera. Ciertos lugares con gran diversidad tienen muchas especies.

NGSS Esta lección aborda el siguiente NGSS resultado de aprendizaje específico para 2º:

2-LS4-1: Realiza observaciones de plantas y animales para comparar la diversidad de la vida en diferentes hábitats.

Prácticas de Ciencia e Ingeniería	Ideas Centrales	Conceptos Transversales
Planificación y realización de investigaciones.	LS4.D: Biodiversidad y el ser humano	

Material posterior a la lección

Refuerza la adquisición de vocabulario de los estudiantes sobre los árboles y apoya su escritura creativa con esta actividad de seguimiento que hace que los estudiantes escriban una carta de agradecimiento como un árbol a aquellos que los cuidan.

Anima a tus alumnos a escribir esta carta al aire libre, bajo la sombra de un árbol o después de dar un paseo por la naturaleza para inspirarse al máximo. Los niños que crecen teniendo experiencias positivas en la naturaleza son más propensos a cuidarla responsablemente cuando son adultos. Así que, ¡ayuda a tus alumnos a salir al exterior!

Common Core Esta lección aborda los siguientes estándares de 2º grado:

L.2.2 Demostrar el dominio de las convenciones de las mayúsculas, la puntuación, y la ortografía del inglés estándar al escribir.

L.2.3 Utilizar el conocimiento del lenguaje y sus convenciones al escribir, hablar, leer, o escuchar.

L.2.6 Utilizar palabras y frases adquiridas a través de conversaciones, leyendo y siendo leído, y respondiendo a textos, incluyendo el uso de adjetivos y adverbios para describir.