

# DIVERSIDAD de ÁRBOLES



Resumen  
de la lección



2º GRADO



En vivo: 60 mins.  
Virtual: 30 mins.

Esta lección rica en vocabulario lleva a los estudiantes desde la tierra mítica de los árboles trífula del Dr. Seuss por todo el mundo en una excursión virtual para explorar la diversidad de las especies de plantas y animales en diferentes hábitats. Como exploradores, tendrán la tarea de observar las plantas y los animales de cada lugar, terminando con un foco en varios árboles comúnmente plantados en el norte de California – ¡y que Canopy ha plantado en muchos de sus campus escolares!

Los estudiantes aprenderán que algunos lugares son más diversos que otros y que cada ser vivo tiene un hábitat específico en el que prospera. Ciertos lugares con gran diversidad tienen muchas especies.

**NGSS** Esta lección aborda el siguiente NGSS resultado de aprendizaje específico para 2º:

**2-LS4-1: Realiza observaciones de plantas y animales para comparar la diversidad de la vida en diferentes hábitats.**

**Prácticas de Ciencia e Ingeniería**

**Ideas Centrales**

**Conceptos Transversales**

Planificación y realización de investigaciones.

LS4.D: Biodiversidad y el ser humano

## Material posterior a la lección

Refuerza la adquisición de vocabulario de los estudiantes sobre los árboles y apoya su escritura creativa con esta actividad de seguimiento que hace que los estudiantes escriban una carta de agradecimiento como un árbol a aquellos que los cuidan.

Anima a tus alumnos a escribir esta carta al aire libre, bajo la sombra de un árbol o después de dar un paseo por la naturaleza para inspirarse al máximo. Los niños que crecen teniendo experiencias positivas en la naturaleza son más propensos a cuidarla responsablemente cuando son adultos. Así que, ¡ayuda a tus alumnos a salir al exterior!

**Common Core** Esta lección aborda los siguientes estándares de 2º grado:

**L2.2 Demostrar el dominio de las convenciones de las mayúsculas, la puntuación, y la ortografía del inglés estándar al escribir.**

**L2.3 Utilizar el conocimiento del lenguaje y sus convenciones al escribir, hablar, leer, o escuchar.**

**L2.6 Utilizar palabras y frases adquiridas a través de conversaciones, leyendo y siendo leído, y respondiendo a textos, incluyendo el uso de adjetivos y adverbios para describir.**