



Esta lección se enfoca en el tema de hierbas y especias derivadas de árboles. Los estudiantes deben tardar aproximadamente **45-60 minutos** en completarla.

Aborda el siguiente NGSS resultado de aprendizaje específico:




4-LS1-1. Construir un argumento que las plantas y los animales tienen estructuras internas y externas que funcionan para apoyar la supervivencia, el crecimiento, el comportamiento, y la reproducción.

Prácticas de Ciencia e Ingeniería	Ideas Centrales	Conceptos Transversales
[SEP-7] Participando en Discurso con Evidencia	LS1 A: Estructura y Función	[CCC-4] Sistemas y Modelos de Sistemas [CCC-6] Estructura y Función

INSTRUCCIONES PARA MAESTROS:

Si comunica con sus estudiantes a través de paquetes impresos, seguir las instrucciones bajo "Impreso"

Si comunica con sus estudiantes a través de plataformas en línea, seguir las instrucciones bajo "Electrónico"

IMPRESO 	ELECTRÓNICO 
DISTRIBUIR MATERIAL	
<p>1. Imprimir copias delanteras y traseras para cada estudiante de las páginas 1-4 del PDF "Material estudiantil," seccionando "ajustar al área de impresión" para la escala.</p> <p>2. Imprimir la mitad de las copias de la página 5 como tiene estudiantes, y cortar por la mitad. Dar una mitad a cada estudiante.</p> <p>NOTA: Los estudiantes van a necesitar tijeras y pegamento</p> 	<p>1. Enviar por correo electrónico el PDF "Material estudiantil" a sus estudiantes, o publicarlo en su Google Classroom/etc.</p> <p>2. Instruir a los estudiantes a copiar las fichas "Las partes de un árbol" 1 y 2 en sus cuadernos para rellenar durante la lección.</p> <p>3. Mencionar que van a necesitar simplemente escribir los nombres de las hierbas y especias en la página 5 en vez de cortar y pegar las tarjetas de hierbas y especias una vez solicitado. También van a necesitar escribir respuestas para dos preguntas y el juego de recetas en la página 2, "Hora de comer."</p>
EVALUAR TRABAJO ESTUDIANTIL	
<p>1. Pedir a los estudiantes que dejen sus materiales completados la próxima vez que vengan a la escuela a recoger paquetes educativos, para que los evalúe usted.</p> <p>2. Alternativamente, proporcionarles copias impresas del PDF "Clave de respuestas" en su próximo paquete educativo y pedir que se autoevalúen.</p>	<p>1. Si los estudiantes tienen acceso al móvil de un miembro de su familia que tenga cámara e Internet, pedir que sacan fotos de su trabajo completado y que se las envíen. Utilizar el PDF "Clave de respuestas" para corregirlas.</p> <p>2. Alternativamente, puede enviar la clave de respuestas a estudiantes digitalmente después de permitir tiempo adecuado para completar la lección, y solicitar que autoevalúen.</p>