

RETRATO DE UN ÁRBOL



Contactar con Educadora Ambiental K-12 Vanessa Wynn a vanessa@canopy.org con preguntas sobre este material

TEMA

Esta lección desarrolla las habilidades de observación y razonamiento de los estudiantes a través de una actividad de "comparar y contrastar" que involucra plantas y animales. Aprenden de primera mano cómo los científicos clasifican los artículos en categorías según sus similitudes, al tiempo que reconocen que también tienen diferencias.

En la segunda parte de esta lección, los estudiantes observan y dibujan un árbol, modelando partes específicas del árbol (el tronco, las raíces, las ramas, y las hojas), mientras descubren por qué cada una es importante para el árbol.



Los estudiantes deben tardar aproximadamente **45-60 minutos** en completar la lección.

NGSS

La lección aborda el siguiente NGSS resultado de aprendizaje específico para K-2:

K-2-ETS1-2. Desarrolla un boceto, dibujo, o modelo físico simple para ilustrar cómo la forma de un objeto lo ayuda a funcionar como está requerido para resolver un problema determinado.

Prácticas de Ciencia e Ingeniería	Ideas Centrales	Conceptos Transversales
[SEP-2] Desarrollando e Utilizando Modelos	ETS1 .B: Desarrollando Soluciones Posibles	[CCC-6] Estructura y Función

INSTRUCCIONES PARA MAESTR@S:

DISTRIBUIR

1. Imprimir una copia delantera y trasera para cada estudiante del PDF "Material estudiantil" en papel tamaño doble carta (11x17). Doblarlas por la mitad para formar libritos.

2. Distribuir las copias a sus estudiantes en el próximo paquete educativo que recojan. Avisarles que van a necesitar los siguientes materiales para completar la lección:



Un lápiz



Unos colores



Una superficie dura sobre la cual dibujar



Unas tijeras

Si prefiere repartir el material de manera digital, se puede enviarles a sus estudiantes el PDF de material estudiantil y pedir que hagan sus dibujos y respondan a las preguntas en sus cuadernos. Van a poder hacer la lección entera así, menos la sorpresa al final de recortar y abrir los círculos.

EVALUAR

1. O recoger los libritos terminados y calificarlos usted mismo, o enviar la clave de respuestas a sus estudiantes digitalmente (después de permitir tiempo adecuado para completar la lección) y solicitar a sus familias que la utilicen para evaluar su trabajo.