DE ÁRBOL A ANTOJITO

Contactar con Educadora Ambiental K-12 Vanessa Wyns a vanessa@canopy.org con preguntas sobre este material

Esta lección se enfoca en el tema de hierbas y especias derivadas de árboles. Los estudiantes deben tardar aproximadamente 45-60 minutos en completarla.

Aborda el siguiente NGSS resultado de aprendizaje específico:

4-LS1-1. Construir un argumento que las plantas y los animales tienen estructuras internas y externas que funcionan para apoyar la supervivencia, el crecimiento, el comportamiento, y la reproducción.

Prácticas de Ciencia e Ingeniería	Idea Central	Concepto Transversal
[SEP-7] Participando en Discurso con Evidencia	LS1 A: Estructura y Función	[CCC-4] Sistemas y Modelos de Sistemas [CCC-6] Estructura y Función

INSTRUCCIONES PARA MAESTR@S:

Si comunica con sus estudiantes a través de paquetes impresos, seguir las instrucciones bajo "Impreso"
Si comunica con sus estudiantes a través de plataformas en línea, seguir las instrucciones bajo "Electrónico"

IMPRESO

ELECTRÓNICO

DISTRIBUIR MATERIAL

1. Imprimir copias delanteras y traseras para cada estudiante de las páginas 1-4 del PDF "Material Estudiantil."
2. Imprimir la mitad de las copias de la página 5 como tiene estudiantes, y cortar por la mitad. Dar una mitad a cada estudiante.

NOTA: Los estudiantes van a necesitar **tijeras** y **pegamento**

1. Enviar por correo electrónico el PDF "Material Estudiantil" a sus estudiantes, o publicarlo en su Google Classroom/etc.
2. Instruir a los estudiantes a copiar las fichas "Las partes de un árbol" 1 y 2 en sus cuadernos para rellenar durante la lección.
3. Mencionar que van a necesitar simplemente escribir los nombres de las hierbas y especias en la página 5 en vez de cortar y pegar las tarjetas de hierbas y especias una vez solicitado. También van a necesitar escribir respuestas para dos preguntas y el juego de recetas en la página 2, "Hora de Comer."

EVALUAR TRABAJO ESTUDIANTIL

1. Pedir a los estudiantes que dejen sus materiales completados la próxima vez que vengan a la escuela a recoger paquetes educativos, para que los evalúe usted.
2. Alternativamente, proporcionarles copias impresas del PDF "Clave de Respuestas" en su próximo paquete educativo y pedir que se autoevalúen.

1. Si los estudiantes tienen acceso al móvil de un miembro de su familia que tenga cámara e Internet, pedir que sacan fotos de su trabajo completado y que se las envíen. Utilizar el PDF "Clave de Respuestas" para corregirlas.
2. Alternativamente, puede enviar la clave de respuestas a estudiantes digitalmente después de permitir tiempo adecuado para completar la lección, y solicitar que autoevalúen.